

## Evaluation des Unterrichts

Art der Evaluation	Wann?	Wer?			
		Schüler	Lehrer	Schulleiterin	Andere
Klassenarbeiten (Tests, Diktate, Aufsätze, Protokolle, Präsentationen etc.)	laufend	x	x		
Lehrer legen der Schulleiterin exemplarisch Klassenarbeiten vor	laufend		x	x	
Zeugnisse (KI 0-4 Kriterienzeugnisse 1x jährlich / KI.5-7 Zensurenzeugnis 2x jährlich)	Januar/Juni		x		
Schulleiterin zeichnet alle Zeugnisse gegen	Januar/Juni			x	
Schulpsychologischer Dienst untersucht auffällige Schüler auf Wunsch der Eltern oder Fachl	laufend		x		Schulpsychologischer Dienst
Selbstevaluation - Fragebögen vor Eltern-Lehrer-Schüler-Gesprächen	Januar	x	x		evtl. Eltern
Schulleiterin liest die Fragebögen durch	Januar			x	
Eltern-Lehrer-Schüler-Gespräche	Januar	x	x	evtl.	Eltern
Unterrichtsumgebungsvurderung	3-Jahres-Rhythmus	x	x		UVM
Ergebnisse werden der Schulleiterin vorgelegt	3-Jahres-Rhythmus			x	
Fachlehrer tragen täglich den erteilten Unterricht sowie fehlende Schüler, Auffälligkeiten u.ä.	tätlich		x		
in die Klassenbücher ein	tätlich				
Förderlehrer erteilen Förderunterricht nach jeder Förderstunde in das Förder-Klassenbuch ein und kommentiert ihn ggf.	tätlich		x		
Die Eltern haben laufend die Möglichkeit, den Unterricht zu besichtigen.	laufend	x	x		Eltern
Besuch des "tilsynsførende" - Veröffentlichung auf der homepage der Schule	1x jährlich	x	x	x	Schulrat
In Mitarbeitergesprächen wird die Arbeit der Kollegen erörtert.	laufend		x	x	
Die Schulleiterin besucht Unterricht in den Klassen. Es herrscht das "Prinzip der offenen Tür",	laufend	x	x	x	
wodurch jederzeit ein Eindruck des Unterrichts vermittelt wird.	laufend				
Schulleiterin liest die Stoffverteilungspläne der Lehrer durch	Herbst			x	
Laufende Gespräche über Schüler, Probleme, Schulalltag, Unterricht. Alle Kollegen sitzen im Lehrerzimmer gemeinsam mit der Schulleiterin an einem Tisch und erörtern eventuelle Auffälligkeiten umgehend.	laufend		x		x
Pädagogische Fragen und fachliche Leistungen sind ein fester Punkt bei jeder Konferenz.	wöchentlich		x		x